
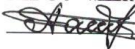


«Рассмотрено»
Руководитель МО


Суслина Э.Э.
Протокол № 1
от «29» 08 2019 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МБОУ «Школа №127»


Хайдарова Р.Г.
«29» 08 2019 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Школа №127»


Ферафонтова Ф.А.
Приказ № 1901/п
от «2» 09 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 127»
Приволжского района г. Казани

Учителя первой квалификационной категории
Гиматдинова Руслана Рафисовича

История, 10 класс

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории в 10 классе разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012 г.. на основе образовательной программы МБОУ «Школа №127», с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования второго поколения, на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по истории, на основе авторской программы по истории в 10 классе. Программа составлена на основе федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Общая характеристика учебного курса

Хронологические рамки предмета «История» в 10 классе включают в себя материал по истории с древнейших времен по первую половину XIX в. После прохождения данного курса ученики должны получить полноценные знания и представления об основных этапах развития человечества в целом и нашей страны в частности, о многообразии форм экономической, политической, социальной, духовной, культурной жизни общества, о единстве всемирной истории. Курс позволяет показать многообразие путей и форм исторического процесса. Должное внимание уделяется спорным вопросам исторической науки. При этом акцент сделан на формирование целостных представлений об историческом прошлом человечества, об опасности фальсификации исторических материалов. Курс второго концентрирован основан на социокультурном подходе к рассмотрению исторического процесса, на выделении наиболее характерных тенденций в развитии различных народов. Делается акцент на проблемном подходе к изучению тем, используя знания, полученные в среднем звене школы. Для достижения данной цели можно использовать индивидуальную, парную, групповую форму работы, а так же практические задания, самостоятельные работы, анализ источников, тестирования (в том числе и в формате ЕГЭ), диспуты (особенно по спорным вопросам), семинарские занятия, работу с статистическими документами, таблицами, схемами.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:

1. Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время. 10 класс. *Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю.*-2007, 352с.
2. И.А.Гилязов, В.И.Пискарев, Ф.Ш.Хузин «История Татарстана и татарского народа» - Казань: «Хэтер», 2008
3. Н.В.Загладин, Н.А.Симония «Всеобщая история» М. «Русское слово», 2009
4. Б.Н.Серно, А.Р.Лагно «Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца XIX века» - М.: «Вако», 2009
5. М.Н.Чернова, В.Я.Румянова «Работа с документами на уроках истории (10 класс)» - М.: «Айрис Пресс», 2008
6. Р.В.Пазин «История России. Анализ исторического источника (задания С1 – С3)» - Ростов –на-Дону: Легион, 2011
7. Р.В.Пазин «История России. Тематические тесты для подготовки ЕГЭ (С4-С6)» - Ростов –на-Дону: Легион, 2011

Дополнительная литература:

1. Н.В. Загладин «Всемирная история: история России и мира с древнейших времен до конца XIX века». – М. «Русское слово», 2005
2. А.Н.Сахаров, В.И.Буганов «История России с древнейших времен до конца 17 века», -М.: «Просвещение», 2009
3. В.И.Буганов, П.Н.Зырянов «История России. Конец 17-19 век» -М.: «Просвещение», 2009.
4. Н.Н.Алеврас, А.И.Конюченко «История Урала (9 – 18вв.)» Челябинск: Юж.-Урал. кн.изд-во, 2000.
5. Н.Алеврас, Л.Ибрагимова, В.Кузнецов, М. Салмина «История Урала 9 – 18вв.». Методическое пособие для учителя 10-11 кл.- Челябинск: Юж.-Урал. кн.изд-во, 2001.
6. «История Урала с древнейших времен до наших дней: Учебник для общеобразовательных учреждений» /кол. Авторы. Под общ. ред. И.С.
7. Огоновской, Н.Н. Попова. – Екатеринбург: ИД «Сократ»,2004.
8. И.Л.Андреев «Рабочая тетрадь «История России с древнейших времен до конца 17 века.10 класс» - М. Дрофа, 2002
9. Б.Н.Серов «Поурочные разработки по истории России с древнейших времён до конца 19 века 10 класс.» -М.: ВАКО, 2005.
10. Г.И.Старобинская «История России с древнейших времён до конца 16 века». 10 класс. Поурочное планирование с методическими рекомендациями. – М.: «ГИД «Русское слово - РС»,2004.
11. «Оценка качества подготовки выпускников средней школы по истории». – М.: «Дрофа»,2002.

Интернет ресурсы по истории

1. <http://www.museum.ru/museum/1812/index.html>

Проект «1812 год». Подробный материал, посвященный Отечественной войне 1812 года.

2. <http://www.km.ru/news>

Энциклопедия «Кирилл и Мефодий»

3. Энциклопедический словарь «Всемирная история» (http://www.rubricon.com/whist_1.asp).

4. Энциклопедический словарь «История Отечества» (http://www.rubricon.com/io_1.asp)

5. <http://interpretive.ru/>

Национальная историческая энциклопедия

6. <http://www.1september.ru/>

Издательский дом «Первое сентября»

7. <http://www.rus-sky.com/gosudarstvo/tarasov/index.htm>

Николай I и его время (документы, письма, дневники, мемуары, свидетельства современников и труды историков).

Тематическое планирование рассчитано на 70 часов в год. Содержание обучения, требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме соответствуют примерной программе по предмету. Тематическое планирование рассчитано на базовый уровень изучения истории, содержание тематического планирования и его структура соответствуют содержанию и структуре УМК.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера: <http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

Изучение истории в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение

следующих **целей:**

- воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;
- освоение комплекса систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников, критического анализа исторической информации;
- формирование способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен знать

- основные факты, процессы и явления, позволяющие понимать целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории, пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические сюжеты и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и на этой основе реконструировать образ исторического прошлого;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, опираясь на свое представление об их исторической обусловленности;
- критически оценивать получаемую извне социальную информацию, используя навыки исторического анализа;

- уметь соотносить свои действия и поступки окружающих с историческими формами социального поведения;
- осознавать себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Содержание курса

История России – часть всемирной истории. Русь и Татарстан в IX- начале XII вв. (6 часов)
Особенности становления и развития российской цивилизации. Роль и место России в мировом развитии: история и современность. Источники по истории Отечества.
Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы и Севера Евразии. Стоянки каменного века. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Великое переселение народов и его влияние на формирование прославянского этноса. Место славян среди индоевропейцев. Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюркоязычные племена. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение.
Русь в IX- начале XII вв.
Происхождение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Возникновение Древнерусского государства. Новгород. Происхождение слова «Русь». Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князья и их дружины. Вечевые порядки. Торговый путь «из варяг в греки». Походы на Византию. Принятие христианства.
Развитие норм права на Руси. Категории населения.
Княжеские усобицы
Русские земли и княжества, Казанское ханство в XII – XV вв. (7 часов)
Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII века. Монархии и республики. Православная церковь и идея единства Русской земли. Русь и Степь.
Расцвет культуры домонгольской Руси.
Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь. Включение русских земель в монгольскую систему управления завоеванными землями. Золотая Орда. Принятие Ордой ислама. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.
Начало возрождения Руси. Внутренние миграции населения. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе.
Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Политические, социальные, экономические, территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси.
Великое княжество Московское в системе международных отношений. Начало распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств. Закрепление католичества как государственной религии Великого княжества Литовского. Автокефалия Русской православной церкви. Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV вв. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Особенности процесса складывания централизованного государства в России.
Свержение золотоордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Формирование новой системы управления страной. Роль церкви в государственном строительстве. «Москва – третий Рим».
Централизованное Русское государство XV-XVII вв. (10 часов)
Культура народов Российского государства во второй половине XV-XVII в. Расцвет русской живописи и декоративно-прикладного искусства. Начало книгопечатания и распространение грамотности. Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинская академия. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. Крестьянский и городской быт.
Установление царской власти и её сакрализация в общественном сознании. Складывание идеологии самодержавия. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Развитие поместной системы. Установление крепостного права.
Опричнина.
Расширение территории России в XVI в. Рост международного авторитета Российского государства.
Учреждение патриаршества. Усиление светских элементов в русской культуре. Новые формы зодчества.
Причины и характер Смуты. Пресечение правящей династии. Боярские группировки.
Обострение социально-экономических противоречий. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Национальный подъем в России. Восстановление независимости страны.
Земский собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Первые Романовы. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров.
Социальные движения в России во второй половине XVII в. Церковный раскол и его значение. Старообрядчество.
Расширение территории Российского государства в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. Участие России в войнах в XVII в. Юридическое оформление крепостного права
Формирование национального самосознания. Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России.
Россия в XVIII – середине XIX в. (21 час)
Петровские преобразования. Реформы армии и флота.
Создание заводской промышленности. Политика протекционизма. Новая система государственной власти и управления. Провозглашение империи. Превращение дворянства в господствующее сословие. Особенности российского абсолютизма.
Россия в период дворцовых переворотов. Расширение прав и привилегий дворянства. Просвещенный абсолютизм. Законодательное оформление сословного строя.
Особенности экономического развития России в XVIII – в первой пол. XIX века. Превращение России в мировую державу. Россия в войнах XVIII в. Имперская внешняя политика. Разделы Польши. Расширение территории государства в XVIII – середине XIX века.
Культура народов России и её связи с европейской и мировой культурой XVII - первой пол. XIX века. Особенности Русского Просвещения. Научно – техническая мысль и научные экспедиции. Основание Академии Наук И Московского университета.
Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX века. Реформы системы государственного управления.

Участие России в антифранцузских коалициях в период революционных и наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Россия в Священном союзе.
Рост оппозиционных настроений в обществе. Движение декабристов.
Особенности экономического развития России в XVIII – в первой пол. XIX века. Зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. Изменение социальной структуры российского общества. Сохранение крепостничества в условиях развертывания модернизации. Расширение территории государства в XVIII – середине XIX века. Крымская война.
Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.
Культура народов России и её связи с европейской и мировой культурой XVII - первой пол. XIX века. Ученые общества. Создание системы народного образования. Формирование русского литературного языка. Развитие музыкально- театрального искусства. Новаторство и преемственность художественных стилей в изобразительном искусстве. Изменение принципов градостроительства. Русская усадьба.
Решение заданий в формате ЕГЭ.
Всеобщая история
История как наука. Человечество на пути становления. (3 час)
История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества: историко-культурологические (цивилизационные) теории, формационная теория, теория модернизации.
Современные научные концепции происхождения человека и общества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Родоплеменные отношения.
Цивилизации Древнего мира (5 часов)
Архаичные цивилизации. Особенности материальной культуры. Развитие государственности и форм социальной организации. Мифологическая картина мира. Возникновение письменности и накопление знаний. Цивилизации Древнего Востока.
Формирование индо - буддистской и китайско-конфуцианской цивилизаций. Социальные нормы и духовные ценности в древнеиндийском и древнекитайском обществе. Возникновение религиозной картины мира. Философское наследие Древнего Востока.
Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико – правовая организация и социальная структура. Демократия и тирания.
Римская республика и империя. Римское право. Формирование научной формы мышления в античном обществе. Философское наследие Древней Греции и Древнего Рима.
Становление иудео – христианской духовной традиции, её религиозно – мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь.
Цивилизации Средневековья (7 часов)
Христианская средневековая цивилизация в Европе.
Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.
Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Социокультурное и политическое влияние Византии. Особенности социальной этики, отношение к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в

католической и православных традициях. Становление и развитие сословно – корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Образование централизованных государств.
Роль церкви в европейском обществе.
Традиционное (аграрное) общество на Западе и на Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений.
Культурное и философское наследие европейского Средневековья. Динамика развития европейской средневековой цивилизации. Социально – политический, религиозный, демографический кризис европейского традиционного общества в XIV – XV вв. Предпосылки модернизации.
Новое время: эпоха модернизации (11 ч).
Понятие «Новое время». Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира.
Усиление роли техногенных факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Внутренняя колонизация. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. Конфессиональный раскол европейского общества.
От сословно – представительной монархии к абсолютизму – эволюция европейской государственности. Возникновение концепции государственного суверенитета.
Буржуазные революции XVII – XIX вв.
Идеология Просвещения. Конституционализм. Становление гражданского общества.
<i>Английские колонии в Америке. Война за независимость и образование США (из обязательного минимума)</i>
Буржуазные революции XVII – XIX вв
Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции.
Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира в XVII – XIX вв. Культурное наследие Нового времени.
Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии
Эволюция системы международных отношений в конце XV – середине XIX в. Зарождение международного права. Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира.
История Татарстана (10 часов)
Население Волго – Камья в эпоху первобытности. Хунну – гунны и первые тюркские государства.
Булгарское государство: образование, территория, население, внешнеполитические связи. Экономика и культура Волжской Булгарии.
В борьбе с монгольскими завоевателями. Образование Улуса Джучи. Время расцвета Улуса Джучи. Булгарские земли в составе Улуса Джучи. Начало новой страницы в истории народов Среднего Поволжья.
Новое государство на Средней Волге. Казанское ханство между Москвой и Крымом.
Создание новой системы управления покоренным краем. Новые явления в социально – экономической жизни края во второй половине XVI – начале XVII в. Курс на христианизацию. Край в Смутное время и после него.
Во времена правления Петра I. Социально – экономическое развитие края в послепетровскую эпоху. Новые явления в религиозной политике правительства. Народы края в восстании Е.Пугачева.

Население. Сельское хозяйство. Промышленная модернизация. Татарское предпринимательство.
Казанское ополчение. Помощь населения армии.
Образование. Казанские научные школы. Общественная мысль. Национальное образование.

**Распределение тем по часам
Всеобщая история**

№	Раздел	Количество часов
1	История как наука. Человечество на пути становления.	3
2	Цивилизации Древнего мира.	5
3	Цивилизации Средневековья.	7
4	Новое время: эпоха модернизации.	11
	Итого	26 часов

История России и Татарстана

№	Раздел	Количество часов
1	История России – часть всемирной истории. Русь и Татарстан в IX- начале XII вв.	6
2	Русские земли и княжества, Казанское ханство в XII – XV вв.	7
3	Централизованное Русское государство XV-XVII вв.	10
4	Россия в XVIII – середине XIX в.	21
		Всего 44 часа

Итого: 70 часов

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Ч.	Содержание	Дата проведения	
				План	Факт
Всеобщая история. История как наука. Человечество на пути становления. 3 ч.					
1	История как предмет изучения. Фальсификация истории.	1	История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества.		
2	Проблемы периодизации всемирной истории.	1	Историко-культурологические (цивилизационные) теории, формационная теория, теория модернизации.		
3	У истоков рода человеческого. Неолитическая революция.	1	Современные научные концепции происхождения человека и общества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Родоплеменные отношения.		
Цивилизации Древнего мира. 5 ч.					
4	Древневосточные цивилизации.	1	Архаичные цивилизации. Особенности материальной культуры. Развитие государственности и форм социальной организации. Мифологическая картина мира. Возникновение письменности и накопление знаний. Цивилизации Древнего Востока.		
5	Города-государства Греции. Борьба за господство над Средиземноморьем.	1	Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико – правовая организация и социальная структура. Демократия и тирания.		
6	Римская империя. Закат античной цивилизации.	1	Римская республика и империя. Римское право. Формирование научной формы мышления в античном обществе.		
7	Духовное наследие древних обществ.	1	Формирование индо-буддистской и китайско-конфуцианской цивилизаций. Социальные нормы и духовные ценности в древнеиндийском и древнекитайском обществе. Возникновение религиозной картины мира. Философское наследие Древнего Востока. Философское наследие Древней Греции и Древнего Рима.		
8	Обобщающий урок: Человек в первобытное время и античности.	1	Повторение всего пройденного материала.		

Цивилизации Средневековья. 7 ч.

9	Раннее Средневековье.	1	Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Социокультурное и политическое влияние Византии.		
10-11	Расцвет и кризис европейского средневекового общества.	2	Особенности социальной этики, отношение к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православных традициях. Становление и развитие сословно – корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Образование централизованных государств.		
12	Экспансия ислама.	1	Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.		
13	Западная Европа в XII- XIII в. Крестовые походы и Русь.	1	Традиционное (аграрное) общество на Западе и на Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений.		
14	Образование централизованных государств в Западной Европе.	1	Роль церкви в европейском обществе. Культурное и философское наследие европейского Средневековья. Динамика развития европейской средневековой цивилизации. Социально – политический, религиозный, демографический кризис европейского традиционного общества в XIV – XV вв. Предпосылки модернизации.		
15	Повторительно - обобщающий урок темы «Мир в средневековье».	1	Повторение всего пройденного материала. Сдача рефератов, дополнительных заданий.		

Новое время: эпоха модернизации. 11 ч.

16	Эпоха Великих географических открытий. Завоевание Америки.	1	Понятие «Новое время». Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира.		
17	Западная Европа: новый этап развития. Абсолютизм.	1	Усиление роли техногенных факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Внутренняя колонизация. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных		

			ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. Конфессиональный раскол европейского общества.		
18	Кризис сословного строя в Европе. Буржуазная революция в Англии.	1	От сословно – представительной монархии к абсолютизму – эволюция европейской государственности. Возникновение концепции государственного суверенитета.		
19	Абсолютизм и новая система международных отношений в Европе.	1	От сословно – представительной монархии к абсолютизму – эволюция европейской государственности. Возникновение концепции государственного суверенитета.		
20	Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм.	1	Идеология Просвещения. Конституционализм. Становление гражданского общества.		
21	Война за независимость в Северной Америке. Образование США.	1	Английские колонии в Америке. Война за независимость и образование США (из обязательного минимума).		
22	Великая Французская революция и ее последствия для Европы.	1	Буржуазные революции XVII – XIX вв.		
23	Мир в начале XIX в. Наполеоновские войны.	1	Эволюция системы международных отношений в конце XV – середине XIX в. Зарождение международного права. Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира.		
24	Реакция и революции в Европе 1820-1840 –х гг.	1	«Весна народов», революционные события в мире второй четверти XIX века.		
25	Промышленный переворот в Англии и его последствия.	1	Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции.		
26	Повторительно- обобщающий урок Мир в первой половине XIX в.	1	Повторительно- обобщающий опрос на знание причинно-следственных связей событий в мире в первой половине XIX в.		

История России и Татарстана

История России – часть всемирной истории. Русь и Татарстана в IX- начале XII вв. 6 ч.

27	Введение. Славянские земли в V- IX в. Древние тюрки.	1	Особенности становления и развития российской цивилизации. Роль и место России в мировом развитии: история и современность. Источники по истории Отечества. Природно-климатические факторы и особенности		
----	--	---	--	--	--

			освоения территории Восточной Европы И Севера Евразии. Стоянки каменного века. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Великое переселение народов и его влияние на формирование прославянского этноса. Место славян среди индоевропейцев. Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюркоязычные племена. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение. Население Волго – Камья в эпоху первобытности. Хунну – гунны и первые тюркские государства.		
28	Формирование древнерусского государства.	1	Происхождение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Возникновение Древнерусского государства. Новгород. Происхождение слова «Русь».		
29	Первые русские князья. Крещение Руси. Византия и Русь.	1	Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князья и их дружины. Вечевые порядки. Торговый путь «из варяг в греки». Походы на Византию. Принятие христианства. Развитие норм права на Руси. Категории населения.		
30	Русь в XI – в первой четверти XII в. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах.	1	Княжеские убоицы.		
31	Образование Волжской Булгарии. Экономика, культура и быт.	1	Булгарское государство: образование, территория, население, внешнеполитические связи. Экономика и культура Волжской Булгарии.		
32	Культура Руси IX- XIII в.	1	Расцвет культуры домонгольской Руси.		
Русские земли и княжества, Казанское ханство в XII – XV вв. 7ч.					
33	Политическая раздробленность Руси.	1	Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII века. Монархии и республики. Православная церковь и идея единства Русской земли. Русь и Степь.		
35	Монгольское нашествие на Волжскую Булгарию и Русь. Русь и Золотая Орда.	1	Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь. Включение русских земель в монгольскую систему управления завоеванными землями. Золотая Орда. Принятие Ордой ислама. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.		
36	Вторжение крестоносцев. Александр Невский.	1	Прибалтика в XI — XII веках. Природа, население, хозяйство, религия. Крестовый поход в Прибалтику. Ливонский орден. Шведский поход на		

			Русь. Невская битва. Александр Ярославич. Ледовое побоище. Его значение для русской истории.		
37	Москва – центр объединения русских земель. Дмитрий Донской. Распад Золотой Орды	1	Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Политические, социальные, экономические, территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси. Начало распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств.		
38	Иван III – государь вся Руси. Русь между западом и Востоком.	1	Свержение золотоордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Формирование новой системы управления страной. Роль церкви в государственном строительстве. «Москва – третий Рим».		
39	Казанское ханство: между Крымом и Москвой.	1	Новое государство на Средней Волге. Казанское ханство между Москвой и Крымом.		
40	Культура и быт XIV- XV в.	1	Культура народов Российского государства во второй половине XV-XVII в. Расцвет русской живописи и декоративно-прикладного искусства. Начало книгопечатания и распространение грамотности. Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинская академия. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. Крестьянский и городской быт.		
Централизованное Русское государство XV-XVII вв. 10 ч.					
41	Иван Грозный. Внутренняя политика.	1	Установление царской власти и её сакрализация в общественном сознании. Складывание идеологии самодержавия. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Развитие поместной системы. Установление крепостного права. Опричнина.		
42	Внешняя политика Ивана Грозного. Падение Казанского ханства.	1	Расширение территории России в XVI в. Рост международного авторитета Российского государства. Взятие Казани 1552 г. Взятие Астрахани 1556 г.		
42	Кризис Российского государства в 1580-1590 г. XVI в.	1	Обострение социально-экономических противоречий. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Национальный подъем в России. Восстановление независимости страны.		
43	Культура и быт XV-XVI вв. Национальная и религиозная политика в крае.	1	Учреждение патриаршества. Усиление светских элементов в русской культуре. Новые формы зодчества. Создание новой системы управления покоренным краем. Новые явления в социально – экономической жизни края во второй половине XVI – начале XVII в. Курс на христианизацию.		

44	Смутное время в России и Тридцатилетняя война.	1	Причины и характер Смуты. Пресечение правящей династии. Боярские группировки. Земский собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Первые Романовы. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров.		
45	Социально-экономическое и политическое развитие России при первых Романовых.	1	Земские соборы. Отмена местничества. Положение сельского хозяйства. Ремесленное производство. Складывание всероссийского рынка. Развитие торговых связей. Развитие промышленности. Мануфактуры. Приписные крестьяне.		
46	XVII век- «Бунташный век»	1	Социальные движения в России во второй половине XVII в. Церковный раскол и его значение. Старообрядчество.		
47	Внутренняя и внешняя политика Алексея Михайловича. Казанский край в XVII в.	1	Расширение территории Российского государства в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. Участие России в войнах в XVII в. Юридическое оформление крепостного права. Казанский край в Смутное время и после него. Новые явления в социально – экономической жизни Казанского края		
48	Российская культура XVII в. Культура Казанского края.	1	Формирование культуры Российского государства. Распространение грамотности среди различных слоев населения. Значение книгопечатания. Основные черты русской архитектуры XVII века. Появление реалистических черт в иконописи. Новые направления изобразительного искусства. Деятельность Симона Ушакова. Парсуны. Повседневная жизнь различных слоев общества. Одежда. Пища. Дома. Семья. Труд и отдых. Культурное развитие Казанского края в XVII в.		
49	Повторительно-обобщающий урок Россия в XVI-XVII в.	1	Повторительно-обобщающий опрос на знание причинно-следственных связей событий в России в XVI – XVII веке.		
Россия в XVIII – середине XIX в.					
50	Россия на рубеже XVII-XVIII в.	1	Формирование национального самосознания. Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России.		
51	Внутренняя политика Петра I.	1	Создание заводской промышленности. Политика протекционизма. Новая система государственной власти и управления. Провозглашение империи. Превращение дворянства в господствующее сословие. Особенности российского абсолютизма.		
52	Внешняя политика в первой четверти XVII в. Северная война.	1	Петровские преобразования в военной сфере. Реформы армии и флота. Северная война. Прутский поход. Русско-иранская война.		

53	Эпоха дворцовых переворотов.	1	Россия в период дворцовых переворотов. Расширение прав и привилегий дворянства. Просвещенный абсолютизм. Законодательное оформление сословного строя.		
54	Россия в середине XVIII в. Внутренняя и внешняя политика.	1	Превращение России в мировую державу. Россия в войнах XVIII в. Имперская внешняя политика. Разделы Польши. Расширение территории государства в XVIII – середине XIX века.		
55-56	«Золотой век» Екатерины II.	2	Личность императрицы. Влияние идей французских просветителей. Первые годы правления. Оформление сословного строя. Уложенная комиссия и её работа. «Наказ» Екатерины. Роспуск Уложенной комиссии, её значение. Сподвижники Екатерины. Принципы общения Екатерины с людьми, «работа с кадрами». Личность и дела Г.А. Потемкина.		
57	Экономическое развитие и население России во II половине XVIII в.	1	Особенности экономического развития России в XVIII – во второй пол. XIX века.		
58	Народные движения в XVIII в.	1	Народные восстания I половины XVIII века. Пугачевское восстание. Причины восстания. Состав участников восстания. Внутреннее управление повстанцев. Их цели, призывы, идеология. Причины поражения восстания. Значение Пугачевского движения.		
59	Культура России XVIII в	1	Культура народов России и её связи с европейской и мировой культурой XVII - первой пол. XIX века. Особенности Русского Просвещения. Научно – техническая мысль и научные экспедиции. Основание Академии Наук и Московского университета.		
60	XVIII в. В истории казанского края.	1	Во времена правления Петра I. Социально – экономическое развитие края в послепетровскую эпоху. Новые явления в религиозной политике правительства. Народы края в восстании Е.Пугачева.		
61	Россия в XVIII веке. Обобщение.	1	Повторительно- обобщающий опрос на знание причинно-следственных связей событий в XVIII веке.		
62	Россия в начале XIXв. Внутренняя политика Александра I	1	Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX века. Реформы системы государственного управления.		
63-64	Внешняя политика России первой четверти XIX в.	2	Участие России в антифранцузских коалициях в период революционных и наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Россия в Священном союзе. Русско-шведская, русско-турецкая, русско-иранские войны.		
65	Россия во второй четверти XIXв.	1	Рост оппозиционных настроений в обществе. Движение декабристов.		

	Внутренняя политика Николая I		Особенности экономического развития России в XVIII – в первой пол. XIX века. Зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. Изменение социальной структуры российского общества. Сохранение крепостничества в условиях развертывания модернизации.		
66	Внешняя политика Николая II.	1	Расширение территории государства в XVIII – середине XIX века. Крымская война.		
67-68	Казанская губерния в 1 половине XIXв.	2	Население. Сельское хозяйство. Промышленная модернизация. Татарское предпринимательство. Казанское ополчение. Помощь населения армии. Образование. Казанские научные школы. Общественная мысль. Национальное образование.		
69-70	Итоговое повторение	2	Решение заданий в формате ЕГЭ. Защита проектов.		